

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№81 «Дюймовочка» города Калуги
(МБДОУ №81 «Дюймовочка» г. Калуги)

Утвержден приказом МБДОУ №81
«Дюймовочка» г.Калуги
от 10.04.2026 №65/01-10

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №81 «Дюймовочка» города Калуги
за 2025 календарный год**

г. Калуга,
2026

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.....	4
1. Оценка системы управления организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка кадрового обеспечения.....	9
4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
5. Оценка материально-технической базы.....	13
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ.....	14
8. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	16

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждение	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №81 «Дюймовочка» города Калуги.
Краткое наименование учреждение	МБДОУ № 81 «Дюймовочка» г.Калуги
Дата постройки МБДОУ	1978 год
Дата передачи в ведомство города Калуги	1994 год
Стало муниципальным	1997 год
Учредитель	Городская Управа города Калуги
Режим работы	12–и часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 89 от 02.04.2015 г. серия 40Л01 № 0001070
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19 марта 2020 года №ЛО-40-01-001825
Адрес МБДОУ, тел.	248009, г. Калуга, ул. Грабцевское шоссе д.124, тел.597-119,
Адрес электронной почты	dou_81@adm.kaluga.ru
Адрес сайта	https://ds81-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru

МБДОУ расположено в микрорайоне Тайфун. Проезд автобусом или маршрутным такси № 77 до конца маршрута. Рядом с МБДОУ располагаются МБДОУ №91, 22 лицей.

Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, проектной мощностью 6 групп. Здание включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. Все групповые помещения имеют раздевалку, туалетные комнаты, спальни, большое пространство для игр. В учреждении имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, спортивный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет; пищеблок; подсобные помещения. Территория участка ограждена забором. Площадь территории озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория сада имеет наружное электрическое освещение. На территории имеются: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы; общая спортивная площадка.

Режим работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим работы групп – с 7.00ч. до 19.00ч.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и современным требованиям.

В детском саду осуществляется комплекс мероприятий по охране и технике безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности: назначены ответственные, разработаны планы работы по данным направлениям, имеются инструкции по всем направлениям для каждого работника, проводятся практические занятия.

МБДОУ №81«Дюймовочка» г. Калуги (далее - ДОУ) является звеном муниципальной системы образования города Калуги, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в доу.

Самообследование проводилось в соответствии:

- ✓ с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012г. N 273- ФЗ,
- ✓ на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля

2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

✓ Уставом МБДОУ №81 «Дюймовочка» г. Калуги.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Отчет составлен по состоянию на 01.01.2026 года

II. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая представлена взаимосвязью деятельности административно-управленческого персонала (заведующего, заместителя заведующего по воспитательной работе, завхозом), коллегиальными органами управления дошкольного учреждения.

Управленческая деятельность в течение года основывалась на принципах демократичности, открытости и была направлена на выполнение нормативных документов, инструкций, совершенствование образовательного процесса, эффективность и рост профессионального мастерства педагогов, поддержание положительного микроклимата в коллективе сотрудников, активизацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДОУ	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОУ, определяет стратегию, цели и задачи развития ДОУ, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса
Общее собрание работников	Принимает локальные акты, определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников

Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией, и их решения совместно доводятся до всех сотрудников детского сада.

В настоящее время система управления ДОУ обеспечивает возможность участвовать в управлении всем работникам. Данная структура ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за результат.

Таким образом, в ДОУ создана деятельностная структура управления, состоящая из целенаправленных, взаимосвязанных действий (функций), при помощи которых руководитель решает управленческие задачи.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработаны рабочие программы организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Организация различных видов деятельности с детьми с опорой на результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы доу.
2. Реализация третьего этапа «Программы развития МБДОУ № 81 «Дюймовочка» г. Калуги.
3. Работа по повышению профессионализма педагогов в реализации ФОП ДО.
6. Повышение качества образовательных услуг через решение актуальных годовых задач.

Образовательная работа ориентирована на развитие физических, интеллектуальных, личностных и коммуникативных качеств детей. В соответствии с ФГОС и ФОП ДО работа педагогического коллектива по реализации образовательной программы состоит в организации детской деятельности по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Анализ комплектования ДОУ детьми

В 2025 учебном году в учреждении функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 7 лет. В школу выпущено 25 человек. Всего посещало ДОУ 126 детей. С 1 июля 2025года была набрана группа раннего возраста в количестве 33 ребенка.

Распределение детей по группам осуществлялось в соответствии с возрастом.

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	I младшая группа №1 (2-3 года)	33
3	средняя группа № 5 (4-5 лет)	30
4	старшая группа №6 (5-6 лет)	33
5	подготовительная №4 (6-7лет)	30
Всего детей по дошкольному учреждению		126

Муниципальный заказ по предоставлению мест детям дошкольного возраста выполнен полностью.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ ориентирована на гармонизацию традиционного и инновационного подходов к обучению с применением современных образовательных технологий и деятельностного подхода в обучении по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В связи с этим педагоги наряду с традиционными используют следующие педагогические технологии:

- ✓ игровые,
- ✓ здоровьесберегающие,
- ✓ проектной деятельности
- ✓ технология Лепбука
- ✓ личностно-ориентированное взаимодействие,
- ✓ ИКТ- технологии.
- ✓ LEGO – технология
- ✓ технология квест,
- ✓ технология мнемотехника

С целью оказания коррекционной помощи детям в ДОУ работал педагог-психолог, который вел работу по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной. Педагог - психолог проводит консультации по налаживанию личностно - ориентированного взаимодействия с детьми, осуществляет работу с родителями, педагогами по созданию благоприятного психологического микроклимата для обеспечения эмоционального благополучия детей.

Коллективом ДОУ реализуется программа «Юный журналист», которая нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; всех видов художественной деятельности, подразумевает теоретическую и практическую подготовку, посредством детской журналистики. Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста.

Ежегодно в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- 1.Спортивные праздники: «Мы здоровье бережем», «Веселые старты», «Зимняя олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Путешествие в страну Игралию».
- 2.Выставка совместных с родителями рисунков и поделок на базе ДОУ: «Осенняя фантазия», «Новогоднее вдохновение», «23 февраля», «Лего мастер», «Цветочная фантазия», «Пасхальный сувенир», «Зимние виды спорта» и др.)
- 3.Проведение традиционных тематических развлечений: «День Знаний», «Космические

приключения», «Папа, мама, я - дружная семья», День Матери, «Юные защитники», и т.д. 4. Викторины («Город мастеров» «Моя край родной», «В мире животных», «Безопасная дорога», «Книжный мир» и др.), фотовыставки («Моя любимая книжка», Мой папа- самый, самый...», «Моя семья», «Зимние каникулы», «Конструктор и я») , квесты («Там на неведомых дорожках...», «Лего мастер», «Юные патриоты», «Тропа безопасности» и др.), конкурсы чтецов ("Великая Победа: наследие и наследники"; «Зимний калейдоскоп»; «Осеннее настроение»), акции («Безопасность детства», «Читаем дома», «Подари книгу», «Внимание, дети!» и др.)

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для получения информации об уровне усвоения образовательной программы детьми был проведен мониторинг по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

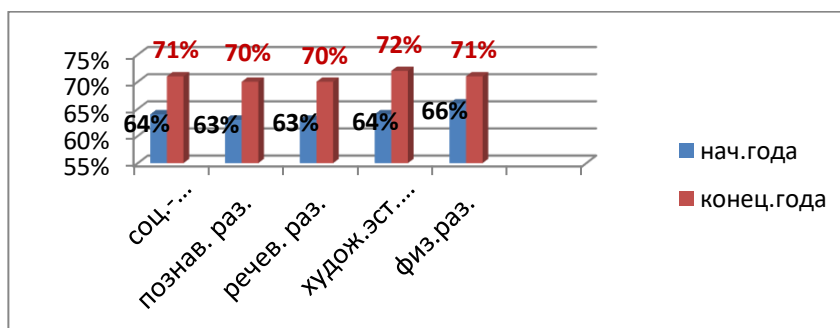
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 81 «Дюймовочка» г. Калуги (ООП ДО) в каждой возрастной группе.

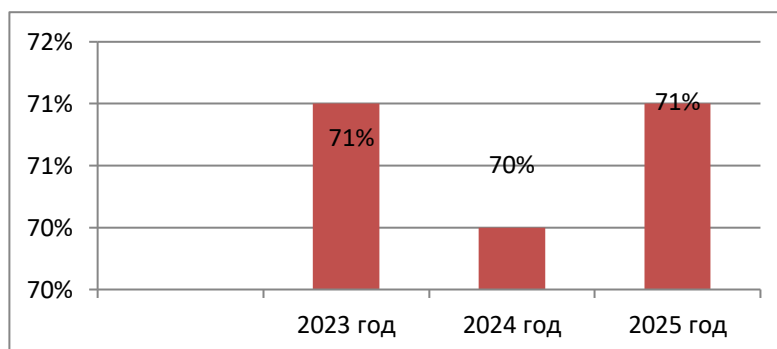
Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень усвоения образовательной программы по образовательным областям (%) за 2025 год



Мониторинг показал стабильные результаты освоения детьми ООП ДО.



Педагогический коллектив стабильно реализует ООП ДО на протяжении нескольких лет на высоком уровне, что говорит о положительном функционировании учреждения по позиции «Реализация основной общеобразовательной программы».

В ДОО выработана система освоения детьми образовательной программы, большинство занятий в средних, старших, подготовительных к школе группах проводят воспитатели. Воспитатели –имеют первые и высшие квалификационные категории, большой стаж педагогической работы и высокий уровень заинтересованности в качестве образования, педагоги умело мотивируют дошкольников на деятельность, формируют мотивированный интерес детей к разным видам деятельности.

Готовность детей к школе

В 2025 году на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности были обследованы 25 детей (гр.№5);

Высокий уровень готовности – 64 % (16 чел.)

Средний уровень готовности– 36% (9 чел.)

Ниже среднего и низкого уровня готовности – нет.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (74%) и средним (26%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Выпускники владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

В целом уровень развития выпускников оценивается как средний. У детей достаточно сформирована учебная мотивация, организованность, адекватное поведение, кругозор, хорошо развиты школьно-значимые психофизиологические функции. На среднем уровне развиты психологические предпосылки учебной деятельности.

Воспитательная работа

В 2025 году в ДОУ продолжилась реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются компонентом основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания в МБДОУ № 81 «Дюймовочка» г. Калуги родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 года (98% респондентов удовлетворены организацией воспитательной работы в ДОУ). Родители высказали пожелания участвовать в таких мероприятиях как проекты, творческие мастерские, конкурсы, интерактивные образовательные мероприятия. Предложения родителей были рассмотрены и такие мероприятия были включены в календарный план воспитательной работы. Это позволило обеспечить условия общения семей, поиска и распространения примеров семейного опыта, обмена положительным опытом семейного воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей по уровню образования, социальному статусу и составу.

Таблица

Типы семей	2025	
	Количество	%
По составу		
Всего анкет	84 семьи	
Полные	81 семья	96%
Неполные	3	4%

Многодетные	8 семей	10%
Неблагополучные	-	-
Опекунство	-	-
Имеют одного ребенка	43	51%
Двух детей	26	31%
Трех детей	7	8%
Четырех детей	-	-
Пятерых детей	1	
По образованию		
Высшее	85 человек	52%
Средне профессиональное	39 человека	24%
Начальное профессиональное	20 человека	12%
Среднее полное	19 человек	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. При необходимости родителям оказывается консультационная поддержка, а воспитанникам психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по реализации Рабочей программы воспитания ведется ежедневно. Педагоги планируют и решают воспитательные задачи при организации всех видов детской деятельности, а также во время деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками с учетом календарного плана воспитательной работы ДООУ. Календарный план воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Дополнительное образование

В целях предоставления широких возможностей поддержки и развития способностей, склонностей и интересов воспитанников в МБДОУ № 81 «Дюймовочка» г. Калуги организуется работа по организации дополнительных образовательных услуг. Такие услуги оказываются детям 4 – 7 лет.

В 2025 учебном году в учреждении работали 2 платные услуги по направлениям: художественно-эстетическое «Умелые ручки», речевое развитие «Читай-ка». Посещало кружок 30 человек (27% от общего числа детей).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДООУ реализуется достаточно активно, наблюдается хорошая посещаемость занятий. Родители проинформированы о содержании образования, условиях оказания дополнительной услуги.

По всем дополнительным услугам отмечаются положительные отзывы родителей и заинтересованность детей.

3.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляли 10 педагогов, из них:

Старший воспитатель-1

Воспитатели-8

Специалисты:

-музыкальный руководитель –1

-педагог-психолог (совместитель)

количество педагогов		аттестация педагогических кадров				Педстаж						образование	
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без категории	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	высшее	средне специальное
старший воспитатель	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
специалисты	2	1	-	-	-						1	1	-
воспитатели	8	2	5	1	0	-	1	-	-	6	1	6	2

Приведенные в таблицах статистические данные свидетельствуют о том, что педагогический коллектив стабильный (работают 8 воспитателей, 2 специалиста), преобладают педагоги с опытом работы более 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с первой квалификационной категорией.

67% педагогов аттестованы, имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2025 учебном году работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи по образовательным областям «Познавательное развитие» (создание условий для познавательно-исследовательской деятельности) и «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе через взаимодействие с семьей).

Для педагогов был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, выбраны темы самообразования.

В учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ, 4 педагога по направлению Лего конструирование, 2 педагога по обучению дошкольников финансовой грамотности.

2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует:

- активное участие в методической работе,
- посещение методических мероприятий на уровне города, дистанционно (33%)
- саморазвитие педагогов. В 2025 году педагоги изучили темы: «Интерактивные формы работы с родителями «Календарь событий»; «Инновационная педагогическая технология «Виммельбух» как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»; «Интерактивный плакат как новый формат вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ»; «Использование «Сторисек» как метода формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению».
- участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях.

47% педагогов активно принимали участие в конкурсах разного уровня с детьми и самостоятельно:

- дистанционных Всероссийских конкурсах и фестивалях.

Педагоги: «Формула успеха» «Свободное образование», «Педагог года -2025», «Признание», «Воспитатель – профессионал», «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Успешные практики в образовании», Творческий воспитатель, Всероссийская Патриотическая акция «Окопная свеча», «конкурс –фестиваль по пожарной безопасности «Искры творчества»,

Показателем мастерства педагога является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2025 году дети участвовали в конкурсах: «Мой космос», Онлайн – флешмоб «Веселый снеговик», «Мое рукоделие», «Этот загадочный конкурс», Всероссийский профессиональный конкурс «В гостях у пингвинят», Конкурс «Счастливых вам сказок», «Ее величество осень», «Маленькие творцы»,

«Страна талантов», Всероссийский конкурс детского творчества «Бескрайний космос», «Творчество и интеллект" и др.

-городских конкурсах и олимпиадах: «Многоликий символ жизни», «Все грани прекрасного», «Эколята- молодые защитники природы», Профориентационный конкурс «Мы из будущего», «5 Открытый патриотический фестиваль –конкурс».

- публикации. 14% педагогов публикуют методические материалы на всероссийском уровне (журнал «Мир дошколят», всероссийский электронный журнал «ПедагогДОУ», Всероссийский журнал «Современный урок» социальная сеть работников образования).

Для повышения педагогической компетенции педагоги использовали интернет – ресурсы: посещали вебинары, обучающие семинары на интересующие их темы и др.

Показателем мастерства педагога является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2025 году -5 детей (4%), 5 семей участвовали во Всероссийской акции «История семьи - история страны».

Для распространения информации и общения с родителями педагоги использовали сайт ДОУ, приложение WhatsApp, сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения дошкольников Zoom, группа «ВКонтакте».

Методическая служба ежегодно оказывает методическую поддержку и помощь педагогам по обобщению передового педагогического опыта и старается предоставлять возможности наиболее подготовленным, увлеченным педагогам, имеющим интересный практический опыт в его трансляции внутри учреждения, а также для коллег города и региона.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году продолжилась работа по реализации второго (основного) этапа Программы развития, который представлен совокупностью проектов: «Развивающая среда», «Педагог», «Родитель».

В течение года реализация Программы Развития проходила через решение одной из годовых задач. **«Создание условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей как основы познавательного развития»**

1.Были созданы условия для познавательно - исследовательской деятельности:

- приобретены конструкторы для проведения экспериментов с датчиками;
- приобретена мультимедийная лаборатория Наураша (модули: магнитное поле, температура, звук, свет);
- пополнен иллюстративный и наглядный материал: картотеки опытов, коллекций;
- приобретена методическая литература для проведения опытов: Л.К. Ладутько, С.В. Шкляр «Нескучные опыты» для детей дошкольного возраста (5-7 лет); Е.П. Горошилова, Е.В. Шлык «Опытно- экспериментальная деятельность дошкольников» (перспективное планирование)

2. Творческой группой детского сада было разработано планирование по конструктивной деятельности на каждый возраст, составлен план взаимодействия с родителями по конструированию.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: « Лего конструирование в дошкольной организации». Педагогами были реализованы творческие проекты: «Лего мастер», «Моя Калуга», «Лего творцы», «Боевая техника» и др.

В течение 2025 года продолжал реализовываться проект «Живая книга о профессиях», когда представитель профессии из числа родителей становится «книгой» для ребенка-слушателя и зрителя.

Для повышения родительской компетентности были проведены мероприятия:

- **Оформление фотогазет** «Мы играем дома в Лего», «Удивительный мир конструирования».

-мастер –классы: «Конструктор - универсальное пособие для интеллектуального развития ребёнка»; «Лего конструктор для детей младшего дошкольного возраста»; «Обучаемся –играя!», «Использование Лего-конструирования в работе с детьми 6-7 лет»

-Семинары-практикумы: «Игры с конструктором на развитие пространственного мышления и воображения»; «Ранняя профориентация дошкольников средствами технического конструирования»; «Игры в Лего вместе с детьми»

-Родительские собрания: « С ЛЕГО легче все уметь, с ЛЕГО легче поумнеть»; «Лего конструирование – как средство разностороннего развития детей дошкольного возраста»

Для родителей была подготовлена наглядная информация:

-Папки – ширмы: «Конструктор LEGO: как играть, что выбрать?»; «Речевые игры с Лего»

-Консультации: «В Лего поиграть полезно»; «Развитие конструктивного математического мышления дошкольников с помощью лего конструктора»; «Развитие ребенка через Лего»; «Лего-конструирование - серьезное занятие или модная игра?»

-Буклеты: «LEGO конструирование и робототехника как средство развития познавательных способностей дошкольников»; «Игры с Лего»; «Техническое конструирование –тип детского конструирования».

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных, что обеспечивает возможность дистанционной поддержки педагогов.

Информирование родителей воспитанников в учреждении организовано через сайт ДОУ <https://ds81-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>, группу «ВКонтакте» (<https://vk.com/public203678558>), группу «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/68906825154601>), группу телеграмм (https://t.me/detsad81_kaluga).

На страницах сайта ДОУ размещается информация новостного характера, документы разного уровня, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о вакантных местах в ДОУ, о педагогических кадрах. Информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте ДОУ размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. Структура сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы, полезные ссылки и др.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеется учебно-методический комплект, и необходимые парциальные программы. Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитию их творческого и профессионального потенциала.

Также в ДОУ имеется библиотечный фонд, который располагается в методическом кабинете и является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование –5 компьютеров, 3 ноутбука, принтера, проектор мультимедиа; интерактивная доска.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

5. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО оборудованы:

- 5 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, раздевальными комнатами;
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовыми;
- прачечная с постирочной, гладильной, и кладовой для хранения мягкого инвентаря;
- музыкальный и физкультурный зал;
- медицинский блок с кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом.

Оборудованы кабинеты: заведующей, методический кабинет, кабинет завхоза, логопедическая комната, комната дополнительных услуг.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, физкультурная площадка. В соответствии с графиком регулярно проводится обследование спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.

В МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского осмотра детей, процедурного кабинета.

В МБДОУ имеется музыкально – физкультурный зал, оснащённый необходимым оборудованием для проведения физкультурных, музыкальных занятий.

Оборудована комната для конструирования, комната педагога-психолога, и комната для кружковой деятельности.

В целях обеспечения оптимального непрерывного функционирования учреждения, ведется систематическая работа по пополнению и обновлению материально-технического оснащения ДОО.

Для обучения детей имеется:

- 3 ноутбука
- интерактивная доска
- мультимедийная установка
- музыкальный центр
- методическая литература.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году была осуществлена закупка:

- 1) в рамках реализации программы Развития ДОО были приобретены: лаборатория Наураша, микроскоп
- 2) обновлена методическая литература по ФОП ДО в области «Познавательное развитие» (экспериментирование).
- 3) приобретены канцтовары для детей.

В холле ДОО создана зона ожидания, стены коридора оформлены бизибордами, стендами: «Наш вернисаж», «Космос», «Антитеррористическая безопасность», «Антикоррупционная безопасность», «Пожарная безопасность», «Для вас родители», «Дополнительные услуги».

Были отремонтированы:– электрическая плита, стиральная машина, кипятильник.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО реализуется комплексная системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах, оценивает условия реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворенность педагогов условиями педагогической работы, включает регулярное измерение

удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг, изучает результативность системы управления.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в 2025 году были:

- *качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- *качества педагогического процесса;
- *качества результатов образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования стали анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности, педагогический мониторинг, психолого-педагогическая диагностика, социологическое анкетирование (участников образовательных отношений), аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОПП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОПП ДО), наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования в учреждении, контролю регулярно подвергались вопросы организации питания детей, охраны жизни и здоровья воспитанников их безопасное пребывание в ДОО.

В 2025 году отсутствовали случаи травматизма среди воспитанников.

Результаты уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводится два раза в год. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, тестирования. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на среднем и высоком уровне. Общий уровень освоения детьми Программы в учреждении составил 71%, что соответствует высокому уровню.

Оценивая условия реализации ООП ДО, необходимо отметить, что развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы. Она обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, условия для познавательного развития, для развития игровой деятельности детей.

Педагоги постоянно работают над повышением профессионального мастерства через педагогические советы, постоянно действующие семинары, консультации в учреждении, курсы повышения квалификации, обобщение педагогического опыта, самообразование и участие в методической работе города.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) в 2025 году были получены следующие результаты:

- *доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99%;*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении ДОО, на официальном сайте ДОО -99%*
- *доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;*
- *доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности проводились следующие мероприятия:

- профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций (учебные тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников и посетителей – 1 раз в квартал, занятия с воспитанниками, оформление информационных стендов, материалов на сайте);
- работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др.;

- в 2025 году проводилось традиционное ежегодное обучение педагогов первой доврачебной помощи.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности проводились следующие мероприятия:

- профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций (учебные тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников и посетителей – 1 раз в квартал, занятия с воспитанниками, оформление информационных стендов, материалов на сайте);
- работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др.;
- в 2025 году были внесены ежегодные изменения в «Паспорт дорожной безопасности»;
- ежегодная акарицидная обработка территории ДОО (апрель, август);

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является деятельность по обеспечению пожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности здание Учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией с речевой системой оповещения, имеются первичные средства пожаротушения. Своевременно пройдено обучение ответственных лиц за пожарную безопасность, систематически проводятся инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учебные тревоги с детьми и взрослыми. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение учебного года в учреждении проводятся месячники пожарной безопасности, в рамках которых выполняются противопожарные мероприятия.

Мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности

В настоящее время большое значение приобретают мероприятия, направленные на антитеррористическую безопасность. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в ДОО разработан «Паспорт антитеррористической безопасности» и были внесены изменения. В целях обеспечения безопасности установлена "Тревожная кнопка", имеется металлоискатель, установлен видеодомофон на входе в здание (калитка), в группы №1,2. Здание ограждено бетонным забором. По периметру и внутри на центральном входе ДОО оборудовано камерами видеонаблюдения. В ночное время охрана осуществляется сторожами, в течение дня сотрудником охранной организации.

Ответственными лицами проводятся ежеквартально текущие, по необходимости – внеплановые инструктажи по ОБЖЗД.

Установлено видеонаблюдение (7 камер)

Мероприятия, направленные на усиление охраны труда и техники безопасности.

Важным направлением деятельности образовательных учреждений по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности.

Одним из важных направлений деятельности по охране труда является организация и проведение специальной оценки условий труда (в 2025 году специальная оценка условий труда не требовалась).

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объеме медосмотров работников;
- обучение вопросам охраны труда руководителей и работников учреждения.
- технические мероприятия (промывка и опрессовка системы отопления, ремонт и покраска уличного оборудования и др.)
- усилен контроль за недопущением нарушения законодательства в области охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (58%)
с высшей		3(30%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	66,7

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимую квалификацию и образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.